

ОКРУГ МОРСКОЙ

газета муниципального
образования МО Морской
www.округморской-адм.рф

№ 3(128), декабрь 2020

В НОМЕРЕ:



4

С ЮБИЛЕЕМ,
ЛЮБИМАЯ ШКОЛА!



7

ПЕРВЫЙ ДИРЕКТОР



12

ПОКОРИТЕЛИ БЕЛОГО
БЕЗМОЛВИЯ

УВАЖАЕМЫЕ ЖИТЕЛИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОКРУГ МОРСКОЙ!

Заканчивается 2020 год. Его последние дни пролетают один за другим, словно торопят время. С каждым днем, с каждым часом мы приближаемся к одному из самых любимых и волшебных праздников — к Новому году!

В эти декабрьские предновогодние дни очень важно подвести итоги уходящего года.

Вряд ли кто-то будет спорить с тем, что 2020 год был невероятно сложным, для некоторых людей он стал переломным или даже трагическим. Именно поэтому многие с нетерпением, затаив дыхание, ждут его скорейшего окончания. Прожитый год доставил нам немало тревог и вместе с тем многому научил. Мы оказались в совершенно новой реальности, многие пересмотрели свои взгляды на жизнь, научились радоваться мелочам и ценить то, что у них есть. Наше здоровье и та работа, которая у нас есть, приобрели большую значимость. В этом заслуга уходящего года. Поблагодарим его за те уроки, которые научили нас преодолевать трудности и двигаться вперед, за все хорошее, что придавало силы и заставляло еще сильнее любить жизнь. С этим опытом и надеждой мы смотрим в будущее, которое открывается вслед за новогодней ночью.

Мы говорим уходящему году спасибо за то, что он завершается прекрасным праздником, рожающим новые надежды и веру в чудо.

Подводя итоги уходящего года, обращаемся со словами благодарности ко всем неравнодушным и активным жителям муниципального образования. Мы признательны за ваши пожелания по облагораживанию территории нашего округа и предложения по мероприятиям, проводимым в рамках ведомственных программ. Именно эти обращения помогают сделать общественные пространства и дворы чище и уютнее, а жизнь в округе комфортнее и интереснее. Надеемся на дальнейшее плодотворное и конструктивное сотрудничество в интересах всех жителей нашего округа.

Дорогие друзья! В этот волшебный праздник примите самые теплые и сердечные пожелания! Успехов вам во всех начинаниях, крепкого здоровья, благополучия и достатка, оптимизма и веры в лучшее. Пусть радость и счастье, любовь и удача придут в 2021 году в каждую семью, в каждый дом! Мира и благополучия вам и вашим близким!

И пусть Рождество, которое мы празднуем в начале января, будет по-настоящему волшебными!

С наступающим Новым, 2021 годом и Рождеством!

С уважением к вам,
депутаты муниципального совета и местная администрация
внутригородского муниципального образования
муниципальный округ Морской



ПРИЗВАНИЕ — СПЕШИТЬ НА ПОМОЩЬ

Так как текущий год является Годом памяти и славы, юноши и девушки поздравляли ветеранов Великой Отечественной войны и блокадников, вручали им юбилейные медали «75 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.». С большим энтузиазмом было воспринято участие в расфасовке подарочных продуктовых наборов для ветеранов. Ребята без усталы работали с утра и до позднего вечера!

«Я читаю имена жертв блокады» — так называется городской проект, проводимый СПб ГБУ «Центр патриотического воспитания молодежи «Дзержинец». Более 30 волонтеров Василеостровского района записали на аудионосители имена и данные о дате и месте захоронения почти 20 000 ленинградцев, погибших в годы блокады. Задача проекта — не просто сделать запись имен, а сохранить их в истории Санкт-Петербурга для будущих поколений.

Свою помощь участники волонтерского движения оказали СПб ГБУ социального обслуживания населения «Комплексный центр Василеостровского района». Она заключалась в развозке продуктовых наборов нуждающимся и пожилым людям, многодетным семьям. Несмотря на то, что среди добровольцев были спортсмены, сильные мужчины, даже им пришлось нелегко — так велика была нагрузка на каждого.

Неоценимой стала помощь старшему поколению, людям, которые в период самоизоляции не могут выходить на улицу за продуктами или отвезти передачу в больницу родственнику, заплатить за коммунальные услуги, да и просто выбросить мусор или выгулять собаку.

С октября 2020 года наши молодые помощники активно под-

Сегодня эти люди знакомы многим.

Их поддержка как никогда стала необходимой в период пандемии. Начиная с апреля 2020 года волонтеры СПб ГБУ «Подростково-молодежный центр Василеостровского района Санкт-Петербурга» оказались особенно востребованы.



держивают работников сферы здравоохранения — обзванивают людей, которые находятся дома на самоизоляции «по контакту» и пожилых людей 65+.

Не забыта была и работа по благоустройству района: участие в многочисленных субботниках, «Чистых играх» и инициативных уборках территорий Васильевского острова совместно с жителями.

Сделано очень много, но еще больше дел ждет нас впереди! Волонтером быть непросто, но как же здорово! Оказывать помощь и делать добро — это наше призвание, наша жизнь!

*Е. Ю. Диневич,
директор СПб ГБУ «Подростково-молодежный центр Василеостровского района Санкт-Петербурга»*



С юбилеем, любимая школа!

2020 год — особенный для коллектива школы № 12, ее учеников, родителей и выпускников. В этом году школа отмечает свой 45-летний юбилей. Сотни юношей и девушек за эти годы вышли из ее стен, получив достойное образование. В настоящее время здесь учатся дети многих бывших выпускников. А это — самая высокая степень признания и доверия, ответственности для каждого учителя. И сегодня с самыми добрыми пожеланиями и поздравлениями газета «Округ Морской» предоставляет слово юбиляру — ГБОУ средняя школа № 12 с углубленным изучением английского языка.



Уважаемые коллеги, ученики и родители, ветераны педагогического образования! Дорогие друзья!

Школьный юбилей — это большая радость для всех, но это и огромная ответственность. В первую очередь наша ответственность перед теми, кто работал до нас, и перед теми, кто будет работать в будущем!

Наша школа сегодня — это дом, который построили все мы: учителя, сотрудники школы, ученики, родители, выпускники и даже гости. Этот дом сложился, как по кирпичику, из наших дел, наших качеств, талантов и старания. Каждый внес что-то свое. А результаты радуют.

Дорогие мои коллеги! Вам хочу сегодня выразить особую признательность. Вы мудрые и умные, строгие и добрые, терпеливые и чуткие, красивые и веселые, интересные и равнодушные люди. А вместе мы, как показало время, большой творческий, слаженный коллектив!

Школа за 45 лет существования пережила много радостей, невзгод и преобразований, но заложенные зерна всех самых лучших человеческих качеств и педагогических навыков незримо прорастают в молодых и процветают в опытных педагогах нашего коллектива.

Мне хочется верить, что у школы не только славное прошлое, хорошее настоящее, но и прекрасное будущее! Мы с оптимизмом смотрим в завтрашний день. Мы знаем, что наши замыслы осуществятся, надежды не угаснут, мечты сбудутся.

С днем рождения, школа! С юбилеем! От всей души желаю и детям, и родителям, и, конечно, вам, коллеги, чтобы все ваши стремления и достижения, триумфы и успехи переплетались с крепким здоровьем, душевной гармонией, всеобщим уважением и признанием, успехов во всем, чем каждый из вас дорожит в этой жизни.

1975 год, сентябрь

Школа № 12 открывается в построенном для нее здании по адресу: улица Кораблестроителей, дом 21, корпус 3.

1975–1989 годы

Школа восьмилетка.

1989 год

Преобразована в среднюю общеобразовательную.

1992 год по настоящее время

Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка.

2006 год

Является районным ресурсным центром и осуществляет деятельность по систематическому ознакомлению педагогической общественности с опытом своей работы по направлению «Современные педагогические технологии:

опыт, проблемы, выбор». Это способствует повышению профессионального мастерства учителей и качества образования учащихся.

2007 год

Школа стала победителем конкурса образовательных учреждений, внедряющих



Игра

СРЕДСТВО, МЕТОД И ФОРМА ОБУЧЕНИЯ



Школьный предмет «Обществознание» — не определенная наука, как история или география. Это комплекс социальных наук: философии, психологии, социологии, экономики, права и политологии. Кроме того, обществознание — практико-ориентированный предмет. Его изучение требует использования различных педагогических технологий.

В своей работе в большей степени я использую игровые технологии, считая, что именно они соответствуют деятельностному подходу.

Так, в 6-м классе, при изучении темы «Смысл жизни», мы с ребятами проводили ролевую игру по древнегреческим философским школам. Одни готовили вопросы, а другие, играя роль философа, помогали найти ответы в соответствии с идеологией конкретной школы.

В 8-м классе, при изучении темы «Мораль», я проводила урок-суд как имитацию судебного процесса. Его участники должны были принять решение по спорному вопросу и прийти к выводу об отличиях морали от права.

Сейчас я работаю над уроком-практикумом в 8-м классе по теме «Рынок труда». Будем проигрывать собеседования, предшествующие приему на работу.

Вообще я считаю, чем сложнее тема урока, тем важнее разбирать ее на практике, потому что именно в такой форме ребенок является участником образовательного процесса. Он на личном опыте осваивает необходимые знания, а главное, отрабатывает навыки.

В разделе «Право» изучаются отрасли права. Это — одна из самых трудных тем предмета. Качественно изучить материал помогает разработка ролевой игры по теме, в ходе которой подростки решают настоящие проблемы из своей жизни.

Мы проводили юридическую консультацию.

Одни ученики были юристами различных отраслей права, другие — гражданами, обращающимися за консультацией, третьи помогали «гражданам» правильно определить отрасль права.

В рамках проектов по экономике в 7-м и 8-м классах мы с ребятами создавали настольные игры по сложным темам: «Ценные бумаги», «Факторы производства и факторы дохода», «Мировая экономика».

В завершение хотелось бы отметить, что игры на уроках обществознания являются и средством, и методом, и формой обучения. Многие считают, что их целесообразно использовать как обобщающие уроки. Но моя практика показывает, что игра — отличный способ изучения нового материала.

Е. С. Петрова, учитель обществознания ГБОУ средняя школа № 12



*Желаем
дальнейшей
плодотворной
деятельности,
роста и про-
цветания!*



Учители профессионалы, разбирающиеся в жизни, законченное 4,5-летнее обучение, приобщение к жизни, формирование личности и формирование гражданского сознания.



*...правильно...
...с этой жи-
...той!
...замечатель-
...ректора и
...каждый год в
...ливые, одарен-
...даром в ней
...прекрасный
...наставник
...ученики
...10-А класс*

инновационные образова-
тельные программы,
в рамках националь-
ного проекта
«Образование».

2008 год

В школе открыто струк-
турное подразделение —
музей «Скульптор Эдуард
Агаян», основной задачей

которого является совер-
шенствование организации
и содержания обучения
учащихся средствами
педагогиче-
ской музейной
деятельности.

2013 год

Начал свою работу школь-
ный спортивный клуб
«Олимпия», расширяющий

и продолжающий
свою деятельность
сегодня.

2014 год

Открыто структурное
подразделение отделения
дополнительного образо-
вания для школьников.
Занятия здесь позво-
ляют раскрыть талант,

увидеть весь спектр истин-
ных возможностей
и сферу будущих интере-
сов детей.

2021 год

Открытие отделения
дошкольного образо-
вания — детский сад
на 220 мест.

Материал с официального сайта
ГБОУ средняя школа № 12
<http://school-12.com/history.php>



ЗОЛОТОЙ ФОНД ШКОЛЫ — КОЛЛЕКТИВ

В год юбилея родной школы свои юбилейные дни рождения в 2020 году отметили наши коллеги Н. А. Ходасевич, И. В. Чугуевская, В. А. Сенчина, Т. В. Архипова, Д. А. Шведова.

Мы поздравляем юбиляров и желаем им крепкого здоровья, семейного счастья, новых творческих и педагогических успехов, понимания важности и трудности работы родными и близкими, их поддержки, уважения и признания учеников и родителей!

40 лет педагогического стажа исполнилось в этом году у В. А. Стариковой. А в 12-й школе она преподаёт 31 год! 30 лет работает в коллективе С. В. Ручко, а В. Л. Гаврилина — 25 лет!

Многие годы дают качественное образование нашим школьникам и другие учителя: И. А. Сиверце-

ва — 36 лет, Т. Е. Мельник — 32 года, Е. В. Козлова — 31 год, С. Е. Солониченко — 31 год, И. И. Валуева — 29 лет, Н. П. Агаян — 28 лет, А. Ф. Попова — 28 лет, М. И. Жвания — 33 года.

В школе № 12 педагоги редко меняют место работы. И это бывает связано, например, с переездом. В наш коллектив приходят и остаются. Для нас этот показатель стабильности — особая гордость! А для выпускников, которые спустя годы приводят к любимым учителям уже своих детей, еще и большая радость, высокая степень доверия к нам, что особо ценно.

Мы дорожим нашим коллективом, любим его и гордимся им!



Две находки педагога

Гимном нашего класса является песня «Школа — путь к успеху» (слова и музыка Юрия Кудинова (Клоун Плюх)). И главной задачей я считаю создание условий для успешной школьной жизни каждого ученика. Но дети такие разные! Как построить урок так, чтобы каждый чувствовал себя успешным? Поделюсь двумя находками: двуполушарный подход в обучении и изготовление интерактивных тетрадей.

Двуполушарный подход предполагает параллельное обращение к резервам обоих полушарий мозга. Автором этой методики является О. Л. Соболева. На ее материалы и исследования я опираюсь в работе. Все школьные учебники «однополоушарны» и обращены только к левому полушарию мозга, отвечающему за логическое, рациональное начало. А правое, доминирующее во всем, что касается образного, художественного способа познания, оказывается факультативным.

При двуполушарном подходе каждое изучаемое понятие помещается как бы в точку пересечения двух лучей — логического и образного. Возникает что-то вроде объемного видения. Огромную роль в этом играют необычные иллюстрации в учебниках О. Л. Соболевой. Они исключают психологическое напряжение, вызывают положительные эмоции, дают мощный толчок детской фантазии, цепочкам ассоциаций и образов. Я стараюсь, чтобы у моих учеников задания «выучить правило или таблицу умножения» вызвали интерес и азарт. В этом помогает интерактивная тетрадь с подвижными элементами (кармашки с карточками, книжечки с окошками и так далее). Интерактивные тетради стимулируют к постоянному просматриванию и повторению. Ребята показывают и обсуждают работы с родителями, друзьями, одноклассниками. Они возвращаются к изучаемой теме снова и снова — эффект повторения без повторения, учатся систематизировать информацию. А научить каждого работать с информацией — это, на мой взгляд, одна из самых важных задач современной школы. Огромный плюс таких тетрадей еще и в том, что они сделаны руками детей — усвоение материала подкрепляется и тактильной памятью.

Древняя китайская пословица гласит: «Скажи мне — и я забуду, покажи мне — и я запомню, дай мне сделать — и я пойму». Мудрость эту подтверждают и ученые. Эффективность работы с интерактивной тетрадью — прямое подтверждение и древней мудрости, и современных научных фактов.

Л. Ю. Иванцова, учитель начальных классов ГБОУ средняя школа № 12



Многие педагоги в ней больше не только профессионалы, учителя, а еще и друзьями своих учеников!



Удивительным образом в этом году совпали два юбилея — 45-летие школы № 12 и 90-летие первого директора этой школы — Надежды Ниловны Григорьевой. Она вела строительство, принимала и открывала это учебное заведение. Именно она в 1975 году заложила фундамент, базу педагогического коллектива школы № 12, где и сегодня царит особая атмосфера, созданная когда-то первым директором. Н. Н. Григорьевой присвоено звание «Отличник народного образования». Она — заслуженный учитель РФ, ветеран труда, награждена юбилейными медалями. Для читателей газеты «Округ Морской» — наше интервью с юбиляршей.

ПЕРВЫЙ ДИРЕКТОР

ОТ ОТКРЫТИЯ ШКОЛЫ ДО СОЗДАНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИНАСТИИ

Надежда Ниловна, Вы стали директором школы № 12 в период строительства, открывали ее. Как это было?

— Директором школы меня назначили 1 июля 1975 года. 2 июля я пришла на это место — там возводили стены второго этажа. А 1 сентября школу надо было открыть.

Как вы догадываетесь, в строительстве я, конечно же, ничего не понимала. Но перед рабочими приходилось делать вид, что во всем разбираюсь. А как быть?! За два месяца требовалось возвести четырехэтажное здание. И вот я ходила, контролировала, торопила строителей. 30 августа в два часа дня я подписала акт о приемке школы. Выхожу из кабинета, а строителей как ветром сдуло! Бочки с краской стоят, мусор, цемент — ничего не убрали. Все не домыто, не почищено, мебель по кабинетам не расставлена! Мне даже в голову не пришло, что они вот так все бросят в середине рабочего дня и разбегутся!

Что оставалось?! Собрала свою семью, вновь принятых на работу учителей, родителей учеников — всех, кого смогла найти. И мы 30 и 31 августа убрали территорию и школу, мыли, чистили, расставляли мебель по кабинетам.

31 августа ушли домой очень поздно, чтобы отмыться и хоть немного отдохнуть. Когда пришли на работу на следующий день, не узнавали друг друга — такие были красивые и нарядные! Так школа была открыта 1 сентября 1975 года, как и планировалось. Даже руководители района, ставившие задачу, удивлялись, что за два месяца удалось построить, оснастить и открыть это учебное заведение.

— Вы брали в свою школу всех ребят, включая трудных. Вам пытались возражать — ведь многие школы отказывались от таких. Но Вы говорили: «Мы выучим всех».

— Знаете... Сама я выросла без мамы. Она умерла, когда мне и четырех не было. Возможно, поэтому у меня к детям особая любовь. Не могу, когда их обижают, кричат на них. Это — во-первых.

Во-вторых, а кто трудных будет учить? Учить, воспитывать надо всех. В микрорайоне, где открылась новая, 12-я школа, много сложных деток было. Учеников мне тогда передавала 2-я школа. Сами понимаете, что отдавали не самых лучших.



Некоторые даже не из нашего микрорайона были. Мне учителя говорили — это же не наши. А я отвечала — берем и учить будем всех. Научим.

И мы учили. Каждый школьник — это личность, которую надо уважать. Я приучала и своих коллег к уважительному отношению. Большую роль играет вера педагога в ученика. Она помогает преодолевать все преграды. Ребенок, особенно трудный, хорошо чувствует доброе отношение к нему и всегда добром отвечает.

— В коллективе 12-й школы Вы создали удивительно добрую атмосферу, которая царит там и сегодня. Вы специально подбирали людей?

— Нет, конечно. Директор школы должен работать с тремя коллективами: учащиеся, учителя и родители. Очень важно найти подход к каждой из групп. Ну и потом не в моем характере кричать, ругаться, принуждать. К людям я подходила по-доброму. Если нужно — сама надевала халат и вместе со всеми работала. Мнение свое никогда не навязывала, а рекомендовала. Знала, что у кого в семье происходит. Всем коллективом праздники отмечали.

Пожалуй, еще обращала внимание на внешний вид коллег.

На одном из юбилеев мне сказали, что я не только учить, но и одеваться научила. Ведь дети берут у старших не только знания. Поэтому учитель должен быть аккуратным, в меру модным. Проверяющие и гости школы отмечали, что наши педагоги особенно аккуратные и красивые. Хоть одеваться хорошо в те годы было трудно.

— Несмотря на это, все запомнили восхитительное платье, в котором Вы открывали 12-ю школу.

— Его я шила сама. Чтобы хорошо одеваться, научилась шить. Дочери и на выпускной, и на свадьбу тоже шила платья. Мы не шиковали. Жили в достатке, но многое делали сами.

— Свою любовь к школе Вы передали по наследству?

— Дочь пошла по моим стопам. Сначала я была против, но в итоге она настояла на своем. Стала учителем. Преподавала математику, затем работала директором гимназии. Моя внучка получила педагогическое образование. Внук закончил аспирантуру в университете имени Герцена. Супруг — Николай Николаевич Спиридонов, тоже по образованию педагог был и всегда во всем меня поддерживал...

“ Директор школы должен работать с тремя коллективами: учащиеся, учителя и родители. Очень важно найти подход к каждой из групп. К людям я подходила по-доброму. Если нужно — сама надевала халат и вместе со всеми работала.



— Три поколения — это уже династия!

— Да, получается — династия. Нас даже как-то в День учителя на сцену всех троих выставляли (смеется) — меня, дочь и внуку. ...Я горжусь своими детьми и внуками. У меня еще сын есть — он не стал педагогом (*От ред.: четырнадцатилетнего мальчика, оставшегося без родителей, взяли в семью — так и появился сын*). Но все они настоящие труженики — честные, порядочные, трудолюбивые. Семья у нас большая — 10 человек. Собираемся часто. Правда, последний год пореже. Говорим о семейных делах, о событиях на работе.

— Для многих педагогов Вы стали образцом учителя. А в Вашей жизни есть учитель, который является таким же примером для Вас?

— Да! Это Мария Ефимовна Огородникова — учительница истории, у которой я училась в 27-й школе, когда вернулась в Ленинград после эвакуации в 1945-м году. А потом, когда работала в 35-й школе, очень нравилась учительница математики Тамара Михайловна Боброва.

Вот эти два педагога для меня — образцовые.

— Пользуясь случаем, что бы Вы пожелали сегодня своим коллегам?

— Для того, чтобы работать в школе, надо не только быть хорошим специалистом и знать свой предмет, но обязательно любить детей. Если детей не любишь — в школе делать нечего.

Своим коллегам я желаю быть открытыми, доброжелательными, любить детей, быть хорошими специалистами своего дела, успехов и всего самого доброго!



«С ГЛУБОКОЙ БЛАГОДАРНОСТЬЮ И ЛЮБОВЬЮ»

О первом директоре школы № 12 Н. Н. Григорьевой, отмечающей в этом году свой 90-летний юбилей, тепло рассказывает бывшая коллега — Екатерина Валентиновна Воробьева.

Мы познакомились задолго до того, как Надежда Ниловна была назначена на должность директора школы № 12 — одновременно пришли в 35-ю школу. Она оказалась коммуникабельной, располагающей к себе. Выдержанная, всегда подтянутая, стройная, эффектная. Очень красивая — на нее приятно было смотреть.

Самое главное — выдержанность, которой она обладает. Сколько ее знаю, ни разу не повысила голос ни на кого.

Потом она ушла директором в другую школу. А спустя несколько лет мы случайно встретились. Надежда Ниловна и предложила перейти в ее школу учителем труда. Хоть для меня это и было неожиданностью, я согласилась.

В 12-ю школу пришла уже на другой день. Это было новое здание, в котором аврально заканчивались отделочные работы после строительства. Мы работали до глубокой ночи и 31 августа расхаживали чумазы, уставшие, чтобы только

и успеть привести себя в порядок перед первым учебным днем.

1 сентября на торжественную линейку Надежда Ниловна вышла как королева! На ней было элегантное шерстяное платье из плотной, выбеленной, но не белоснежной шерсти. Рукава были оторочены белой норкой. Это было потрясающе!

Знаете, к ней всегда можно было прийти с любым вопросом, как к старшей сестре.

Для директора — это удивительно, редко такое бывает... К ней тянулись. А она задавала тон во всем. Для нее были две главные ценности — семья и школа. Она успевала везде.

У нас был очень дружный коллектив — мы вместе отмечали праздники, дружили семьями и после того, как Надежда Ниловна ушла на пенсию. Ее вспоминают с огромным уважением и теплом и те, кто учился у нее, и кто с ней работал.

Самое лучшее время — годы работы в школе № 12...

Я очень благодарна жизни за то, что встретила Надежду Ниловну Григорьеву на своем пути. С глубокой благодарностью за все, с любовью желаю дорогой юбилярше здоровья. Это самое главное.



«Благодарю судьбу за встречу с ней...»



О Н. Н. Григорьевой, первом директоре школы № 12, и ее роли в своей жизни, рассказывает Татьяна Алексеевна Кольцова, глава, исполняющий полномочия

председателя муниципального совета МО МО Морской, а в прошлом — преемница Надежды Ниловны в должности директора школы № 12.

45 лет я знакома с Надеждой Ниловной Григорьевой, и все эти годы не перестаю говорить спасибо судьбе за встречу с ней. Она — мой наставник, мой учитель. И если я стала хорошим педагогом, то лишь благодаря ей.

Низкий поклон Надежде Ниловне и за то, что она доверила мне свою школу. Надеюсь, что за годы директорства я не подвела ее. Надежду Ниловну невозможно было не полюбить — талантливый педагог и руководитель, красивая и стильная женщина. Отличительные черты ее, которые мы, учителя, старались перенять, — доброта, душевная щедрость, внимательное отношение ко всем, преданность педагогической профессии.

Она построила школу № 12 как школу доброты и сердечности.

Спустя годы молодые учителя Ирма Пеннонен и Вячеслав Жилин сочинили гимн школы и девиз: «Вам будет уютно в 12-й школе 12 месяцев в году», так они почувствовали

атмосферу, созданную Надеждой Ниловной и сохраненную воспитанным ею коллективом.

Сейчас мы часто говорим о патристическом воспитании школьников, а при Надежде Ниловне не говорили, а воспитывали. В школе был зал боевой славы, созданный учителями и учениками. Мы дружили с коллективами школ с № 12 из городов-героев.

Дорогая Надежда Ниловна, в основанной Вами школе по-прежнему уютно. Из поколения в поколение учителя и ученики сохраняют созданную Вами атмосферу добра.

С огромной благодарностью и любовью поздравляю Вас с юбилеем и желаю крепкого здоровья и всего самого лучшего.



Первый экспериментальный квартал

Защита архитектурного наследия — одна из главных тем для Санкт-Петербурга, но большинство из нас не подозревает, что самый незащищенный слой — объекты позднего советского периода. Это та самая модернистская застройка, которую многие считают «коробками». В чем особенность этих строений, читателям газеты «Округ Морской» рассказывает магистр градостроительства Высшей школы экономики, эксперт в сфере городского планирования, исследователь застройки советского модернизма Георгий Фролов.

Во все времена люди не понимали архитектуру ближайших из предыдущих поколений: она еще не была ценна. Так, Екатерина II порицала стиль барокко, который стремительно вытеснил классицизм. Также сейчас порицается модернизм. Это делают, в том числе, и на высшем уровне, например, сторонники программ реновации застройки.

Более близкий к нашему городу пример — снос здания спортивно-концертного комплекса «Петербургский» в начале 2020 года и предшествовавшая этому риторика. Модернистская архитектура в большой опасности, что является важным поводом для изучения этого стиля и его защиты.

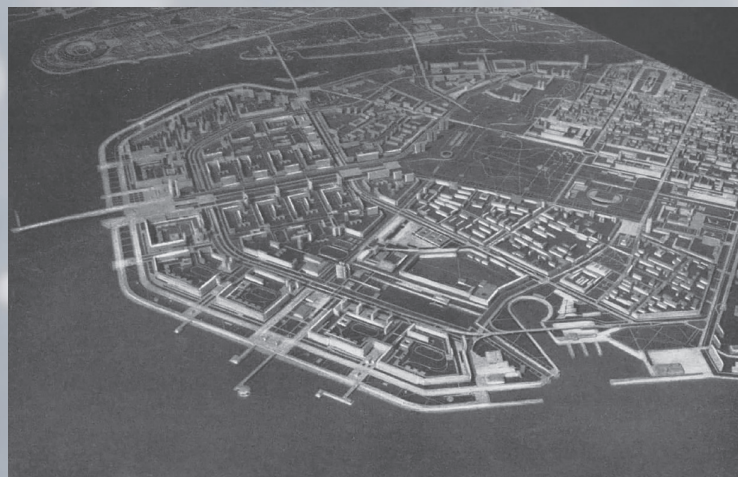
Сейчас вы зададите вопрос: «Где Васильевский остров с его историческим центром, а где модернизм? В чем связь?»

Обратимся к западной части Васильевского острова — это и есть кладезь ленинградского модернизма, причем наиболее ценной застройки того периода.

Ленинград во времена Хрущева стал стремительно расти и расширяться. Новые кварталы появлялись на большом удалении от центра, и возник спрос на возвращение жителей города к местам приложения труда, в том числе и на Васильевский остров. Но отсутствовала возможность уплотнять застройку, в то же время у города давно были планы на освоение его береговой линии плюс существовал запрос на строительство еще одной набережной — речь идет о Морской набережной.

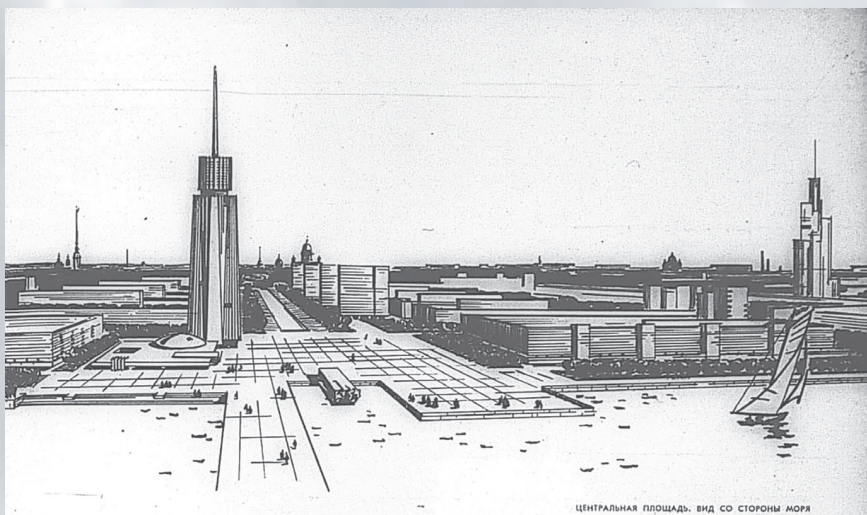
Так, в начале 1960-х годов рождается идея впервые в Ленинграде намыть новые территории к западу от Васильевского острова: разместить там ансамбль морского фасада Ленинграда, построить новые жилые здания, дать возможность людям жить ближе к центру и вернуть жителей города в центр.

Высокая стоимость земли привела к тому, что архитекторы отказались от привычных пятиэтажек и пришли к более высотной и плотной застройке.



Детальный план застройки западной части Васильевского острова





Эскиз Приморской площади устья реки Смоленки

Главной планировочной осью становится река Смоленка и ее измененное — спрямленное русло, направленное по оси Невского проспекта. Вдоль нового левого берега Смоленки начинает создаваться первый экспериментальный квартал западной части Васильевского острова. Автор этой застройки — мастерская № 12 ЛенНИИпроект. Квартал ограничен улицами Наличной и Кораблестроителей, а также набережной реки Смоленки. Он занимает площадь в 25 гектаров и рассчитан на 50 тысяч жителей.

Необходимых технико-экономических показателей удалось добиться, изменив единицу типизации застройки — не дома, а блок-сек-

ции — дома, собираемые из типовых частей.

Наиболее узнаваемые здания Первого экспериментального квартала — дома «На курьих ножках» — 22-этажные точечные дома. Они кажутся самостоятельными, но их расстановка строго увязана с расстановкой домов внутри жилых групп квартала: соседних с ними 9-ти и 12-ти этажных домов.

Не только жилую застройку квартала хотелось видеть особенной. Также уникальными должны были быть детские сады и школы. В ходе реализации проекта в 1972 году открылась школа № 2. Ее здание образовано двумя корпусами: «общешкольным бло-

“ Во все времена люди не понимали архитектуру ближайших из предыдущих поколений: она еще не была ценна.

ком» — восточным крылом здания с учебными классами и отдельным «клубным» блоком, спортивным и актовым залами, аудиториями для кружков.

Интересен и другой объект — торгово-бытовой центр между домами 34 и 30 по Наличной улице. С одной стороны, это был типовой проект для Ленинграда. С другой — таких центров в городе было построено всего четыре. При этом центр на Васильевском сохранился в одном из лучших состояний.

Благоустройство квартала не было реализовано в рамках проекта мастерской № 12 полностью, нарушен замысел южной части квартала. С другой стороны, в первом экспериментальном квартале очень высокая степень реализованности задуманного. Такой высокой степени исполнения замыслов модернистов практически нигде не найти. Это делает квартал уникальным жилым образованием, достойным изучения, сохранения и развития.

Записала Н. Камолникова,
депутат МС МО Морской



Эскиз застройки Первого экспериментального квартала западной части Васильевского острова



повод гордиться

ПОКОРИТЕЛИ БЕЛОГО БЕЗМОЛВИЯ

Арктическому и антарктическому
научно-исследовательскому институту 100 лет



В 2020 году исполнилось 100 лет старейшему научно-исследовательскому учреждению России — Арктическому и антарктическому научно-исследовательскому институту, проводящему комплексное изучение полярных регионов Земли.

История его началась в 1920 году с положения о Северной научно-промысловой экспедиции. В ее задачи входило проведение научно-исследовательских и промысловых работ, координация любых исследований, выполняемых другими организациями к северу от 60-й параллели.

Отряды Севэкспедиции проводили масштабные горно-геологические, географические, биологические, этнографические, экономико-статистические и другие исследования. Так, в 1920–1930 годах экспедиции на ледокольных пароходах провели работы в районе Гренландии, Земли Франца-Иосифа, северной оконечности Новой Земли и Северной Земли. Был открыт ряд островов, мысов, заливов и проливов, в том числе архипелаг Северная Земля. Началось регулярное освоение Северного морского пути (СМП). Проводились знаменитые Карские и Колымские экспедиции.

В начале 1936 года одобрение получил план организации дрейфующей научно-исследовательской станции под руководством Ивана Папанина. Ученым удалось получить новые знания о природе вод и льдов, атмосферы, закономерностей изменчивости магнитного поля, о биоразнообразии морских живых организмов, обитающих в холодных водах.





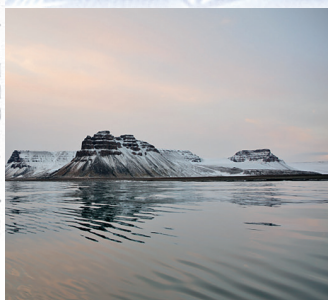
Запуск метеорологического зонда.



Ученые Ленинградского научно-исследовательского института Арктики и Антарктики совместно с летчиками Колымо-Индигирского авиационного предприятия проводят комплексные исследования обширной акватории Северного Ледовитого океана.

В тороках.

В лагерь зимовщиков «СП-21» прибыли ученые.



В годы Великой Отечественной войны учреждение было эвакуировано в Красноярск, где вело научно-оперативную деятельность по обеспечению морских операций транспортного флота на СМП и Северного военно-морского флота. В послевоенные годы научная работа возобновилась.

С июня 1958 года институт организовывал и координировал все советские исследования в Антарктике, получив название Арктический и антарктический научно-исследовательский институт (ААНИИ). Впоследствии он был передан в подчинение Главному управлению гидрометеорологической службы, став государственным научным центром Российской Федерации.

Благодаря работам таких выдающихся полярных исследователей, как Отто Шмидт, Пётр Ширшов, Алексей Трёшников, Владимир Визе, Михаил Сомов и многих других, в ААНИИ сформировались и развиваются признанные в мире научные школы.

По результатам многолетних исследований подготовлены и опубликованы тысячи статей, сотни монографий, а также фундаментальные «Атлас океанов. Северный Ледовитый океан» (1980) и «Атлас Арктики» (1985). Впервые в мире была создана серия цифровых клима-

тических атласов состояния океана, атмосферы и морского льда Северного Ледовитого океана.

В рамках экспедиции «Арктика – 2005» 29 августа 2005 года научно-экспедиционное судно ААНИИ «Академик Фёдоров» стало первым в мире транспортным судном, которое достигло Северного полюса без сопровождения ледокола.

В 2000–2012 годах проведены комплексные высокоширотные морские экспедиции по определению внешней границы континентального шельфа России. Результаты их легли в основу заявки РФ в Комиссию ООН по вопросам континентального шельфа. История ААНИИ продолжается...



Источник: <https://www.rgo.ru/ru/article/100-letniy-yubiley-otmechaet-arkticheskiy-i-antarkticheskiy-nauchno-issledovatel'skiy>



СОБЛЮДЕНИЕ ПДД — ЗАЛОГ БЕЗОПАСНОСТИ НА ДОРОГЕ

В осенне-зимний период, как правило, возрастает количество ДТП с участием пешеходов – уменьшается продолжительность светового дня, снижается видимость на дорогах, увеличивается количество осадков (дождь, снег), что в свою очередь влияет на сцепление автомобилей с дорогой и тормозной путь. Аварийность на дорогах повышается и по причинам нарушения ПДД участниками дорожного движения.



Важно помнить, что соблюдение Правил дорожного движения — это обязанность не только водителей, но и пешеходов, и это — залог безопасности на дорогах.

Пешеходы должны передвигаться по пешеходной дорожке или тротуару. В случае их отсутствия — по левому краю проезжей части, лицом к транспортному потоку.

Пересекать дорогу следует строго по пешеходному переходу (при его отсутствии — на перекрестках по линии тротуаров или обочин), исключительно на разрешающий сигнал светофора (при его наличии), а также проявлять особую осторожность и внимательность.

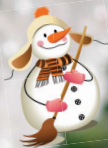
ПДД устанавливается, что при переходе дороги и движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется, а вне населенных пунктов является обязанностью, иметь при себе предметы со световозвращающими элементами, чтобы обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

Двигаясь по пешеходному переходу, особенно важно убедиться в отсутствии приближающихся транспортных средств, даже если переход разрешен сигналом светофора.

Несмотря на приоритет пешехода при пересечении проезжей части, следует учитывать, что водитель не всегда способен вовремя его заметить и начать торможение. Поэтому пешеходам необходимо в любом случае дожидаться полной остановки автомобиля, а затем переходить дорогу.

Напоминаем, что за несоблюдение ПДД устанавливается административная ответственность.

*Я. С. Иваненко, помощник прокурора
Василеостровского района Санкт-Петербурга*



В ЧЕСТЬ ЮБИЛЕЯ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ

В соответствии с главой 33-1 Закона Санкт-Петербурга от 9 ноября 2011 г. № 728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» установлена дополнительная мера социальной поддержки семейным парам в связи с юбилейной датой со дня государственной регистрации заключения брака в органах записи актов гражданского состояния (50-, 60-, 70-летием супружеской жизни) в виде единовременной выплаты.

Единовременная выплата предоставляется семейным парам в следующих размерах:

- ✦ в связи с 50-летием супружеской жизни — 50 тыс. руб. на семью;
- ✦ с 60-летием супружеской жизни — 60 тыс. руб. на семью;
- ✦ с 70-летием супружеской жизни — 70 тыс. руб. на семью.

Единовременная выплата в связи с юбилейной датой устанавливается семейным парам, в которых оба супруга являются гражданами Российской Федерации и зарегистрированы



по месту жительства в Санкт-Петербурге. Срок супружеской жизни считается с даты последней регистрации брака, не суммируется при наличии нескольких периодов брака между одними супругами.

Выплата осуществляется на основании заявления о ее предоставлении (далее — заявление), поданного супругами (далее — заявителями) или представителем заявителей в течение трех лет после юбилейной даты в администрацию района Санкт-Петербурга по месту жительства одного из заявителей.

Заявление может быть подано в электронном виде с использованием федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)». С более подробной информацией о предоставлении этой единовременной выплаты можно ознакомиться по ссылке: <https://gu.spb.ru/188145/eservice/>.

Источник: <https://gu.spb.ru/188145/eservice/>

В ЦЕЛЯХ СНИЖЕНИЯ РИСКОВ



Роспотребнадзором даны рекомендации по снижению распространения COVID-19 при осуществлении массовых железнодорожных перевозок в период зимних каникул.

В Постановлении Главного государственного санитарного врача по железнодорожному транспорту РФ от 30 октября 2020 г. № 10 даны рекомендации по снижению рисков распространения COVID-2019 при организации зимних пассажирских перевозок железнодорожным транспортом в период сезонного подъема заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями.

В числе рекомендаций, в частности:

- ❖ обеспечение доступа на объекты пассажирской инфраструктуры, вокзалы и в пригородные поезда пассажиров, использующих гигиенические маски для защиты органов дыхания и организация мест сбора использованных средств индивидуальной защиты;
- ❖ обеспечение условий для кратковременного пребывания детских организованных коллективов в залах ожидания, посадки в поезд по заранее подготовленным маршрутам («зеленый коридор»), минимизацию входа в здание вокзала после завершения поездки;
- ❖ проведение термометрии пассажирам при посадке в вагон и не менее двух раз в день в пути следования;
- ❖ выделение отдельного купе для временной изоляции в пути следования больного, с симптомами, не исключающими COVID-2019;
- ❖ проведение иммунизации против гриппа, в том числе работников поездных бригад, вагонов-ресторанов, билетных кассиров, дежурных по вокзалам.

А. А. Оптовкин, заместитель транспортного прокурора Санкт-Петербургской транспортной прокуратуры, советник юстиции



Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции для тех, кому 60 и более лет



МИНИСТЕРСТВО
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Новая коронавирусная инфекция передается от больного человека к здоровому человеку через близкие контакты. Когда человек чихает или кашляет рядом с вами. Когда капельки слизи изо рта и носа больного попадают на поверхности, к которым вы прикасаетесь.

Люди «серебряного возраста» старше 60 лет в группе особого риска. Именно у пожилых из-за нагрузки на иммунную систему возможны осложнения, в том числе такие опасные, как вирусная пневмония. Эти осложнения могут привести к самым печальным исходам. Важно сохранить ваше здоровье!



Постарайтесь реже посещать общественные места. По возможности реже пользуйтесь общественным транспортом, особенно в часы пик. Сократите посещение магазинов и торговых центров, МФЦ, банков.



Попросите своих близких или сотрудников социальной службы помочь с оплатой коммунальных услуг, приобретением продуктов или необходимых товаров дистанционно.



Если Ваши близкие вернулись из-за границы и у них появились признаки простуды — **ограничьте с ними контакты** и настоятельно требуйте их обращения за медицинской помощью. Ваш мудрый совет поможет сохранить здоровье вас и ваших родных!



Часто мойте руки с мылом, гигиена очень важна для вашего здоровья. Мойте их после возвращения с улицы, из общественных мест, после контактов с упаковками из магазинов, перед приготовлением пищи. Не трогайте грязными руками лицо, рот, нос и глаза — так вирус может попасть в ваш организм.



Запаситесь одноразовыми бумажными платочками. При кашле и чихании прикрывайте ими рот и нос и выбрасывайте салфетку сразу после использования.



Пользуйтесь влажными салфетками для дезинфекции. Протирайте ими сумки, телефоны, книги и другие предметы, которые были вместе с вами в общественных местах и в транспорте.



Если вы заболели или почувствовали себя плохо (не только в связи с простудными признаками, но и по другим проблемам со здоровьем, например, давлением) — **не ходите в поликлинику, а вызывайте врача на дом.**



Если вы заболели простудой, а ваши близкие выезжали за рубеж в последние две недели, **обязательно скажите об этом врачу.** Он назначит анализ на новую коронавирусную инфекцию.



Тщательно соблюдайте рекомендации врача по лечению имеющихся у вас хронических заболеваний.

Берегите себя и будьте здоровы!

прокуратура информирует

Ответственность за организацию притона для употребления наркотиков

Организация, содержание притонов, а также систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов являются уголовным преступлением (ст. 232 УК РФ).

Организация притона — это подыскивание, приобретение или наем жилого или нежилого помещения, финансирование, ремонт, обустройство его различными приспособлениями и тому подобные действия, совершенные в целях использования помещения для потребления наркотических средств и психотропных веществ несколькими лицами.

Содержание притона — это использование такого помещения, оплата расходов, связанных с существованием притона после его организации либо эксплуатацией помещения (внесение арендной платы за его использование, регулирование посещаемости, обеспечение охраны и т. п.).

Под систематическим предоставлением помещений для потребления наркотиков понимаются такие действия, совершенные более двух раз.

За совершение указанного преступления предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок до 7 лет.

Об использовании помещений для употребления наркотиков необходимо сообщать в правоохранительные органы. Это можно сделать, в том числе, анонимно.

Л. И. Лепеткина,
старший помощник прокурора
Василеостровского района,
младший советник юстиции

ТЕЛЕФОНЫ ГОРЯЧЕЙ ЛИНИИ ПО КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ

122 в Санкт-Петербурге вызов бесплатный как со стационарных, так и с мобильных телефонов, или **8-812-246-5-122**

8-800-200-34-11 — горячая линия добровольческой помощи

8-812-245-32-20 — городская справочная служба по вопросам волонтерской помощи

8-952-288-03-20 — круглосуточная горячая линия «Для будущих мам»